



LABORATORIO SCIENTIFICO

Puntando l'attenzione sulla necessità che funzioni motorie, cognitive ed affettive giungano ad operare ed esprimersi in modo sinergico, l'insegnamento della Matematica e delle Scienze si sviluppa sull'importanza del raggiungimento della consapevolezza che il nostro corpo rappresenta uno strumento fondamentale per la formazione di un *pensiero autonomo ed indipendente*.

Operare non solo in modo simbolico, ma anche concreto, e soprattutto *agire in prima persona*, aiuta a stimolare le percezioni, ad aguzzare i sensi, ad osservare ponendo domande alla ricerca di una strategia utile alla comprensione dei fenomeni che ci circondano. Agire in prima persona, sollecita un livello metacognitivo della riflessione: permette di diventare consapevoli del proprio percorso cognitivo, dei propri errori, del proprio modo di ragionare.

In questo scenario assumono ruolo chiave le metodologie didattiche che mettono lo studente al centro del proprio processo di apprendimento, rendendolo il vero attore: *l'uso del laboratorio* permette l'insegnamento della Matematica e delle Scienze attraverso il contatto diretto con la realtà che ci circonda, favorendo collaborazione ed apertura mentale.

Utilizzare il laboratorio nell'insegnamento della Matematica e delle Scienze permette agli studenti di utilizzare il proprio corpo e le proprie abilità, di ragionare costruendo e manipolando strumenti, di utilizzare i propri sensi, di sollecitare abilità nascoste, di socializzare collaborando.

I nostri docenti, pertanto, si avvalgono dell'utilizzo di un laboratorio chimico – fisico – biologico, localizzato all'ultimo piano dell'edificio del nostro Istituto, della collaborazione di un tecnico di laboratorio e della collaborazione dell'associazione APOGEO.

La collaborazione del tecnico di laboratorio, consente la realizzazione di esperimenti chimico – biologici, basati sulla comprensione dei fenomeni che ci circondano.

La collaborazione con l'associazione APOGEO permette la realizzazione di laboratori di fisica, geologia ed astronomia per gli alunni delle classi terze medie: esperti qualificati avviano negli studenti un processo di apprendimento basato sul *problem solving*, sollecitando collaborazione mediante lavoro di gruppo.

